

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №3  
ст. Кущёвской**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тема проекта:** «Тропинками добра».

**Руководитель:** Баранчикова Кристина Григорьевна, воспитатель  
МБДОУ д/с №3, Кущевский район, ст. Кущёвская, пер. Куцева, 58.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Срок реализации:** долгосрочный: 25 марта 2019 г. – 5 октября 2019 г.

**Актуальность.**

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Эти дети имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

По различным причинам такие дети зачастую ограничены в общении со сверстниками, в том числе и в силу своих особенностей в развитии, что лишает их приобретения социальных навыков. Выходят в мир совершенно неподготовленными, с большим трудом приспосабливаются к изменившейся обстановке, остро чувствуют недоброжелательность и настороженность окружающих, болезненно на это реагируют.

Дети с особенностями в развитии все чаще стали появляться в нашем обществе, хотя ранее их число было заметно меньше. Они особенно нуждаются в помощи и поддержке со стороны окружающих. Но не все готовы принять таких людей, некоторые по прежнему сторонятся их в силу своих определенных обстоятельств. Поэтому, я считаю, важным развивать доброжелательность, толерантное отношение к людям с ОВЗ, а им в свою очередь – дать почувствовать себя полноценной частью нашего общества.

**Проблема:** социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общении со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

- расширение представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- привитие толерантного отношения воспитанников к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание отзывчивости, дружелюбия, желания сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Методологическая база проекта** - региональность - опора на объекты ближайшего окружения, учет календарных, дат;

- интегративность - определяется взаимосвязью и взаимопроникновением разных видов деятельности;

- учет возрастных особенностей детей и особенностей в развитии, их интересов подразумевает творческое взаимодействие взрослого с ребенком и ребенка с ребенком при выполнении игровой задачи;

- индивидуальный подход к каждому ребенку- предполагает гибкое применение содержания и методов эмоционально-творческого развития детей в зависимости от психофизиологических особенностей каждого ребёнка;

- гуманность – создание условий для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

**Участники проекта:** воспитанники группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, родители (законные представители), сотрудники ДОО.

**Прогнозируемые результаты:**

- толерантное отношения дошкольников к людям;

- заботливое отношение, формирование чувств сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный этап* – последняя неделя марта.

Выбор темы. Постановка проблемы. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий и атрибутов.

*Основной этап* – апрель – сентябрь.

Совместное составление с детьми плана реализации проекта. Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы можем сделать? Как мы это хотим сделать? Организация и проведение бесед. Просмотр обучающих мультфильмов.

Работа с родителями:

Анкетирование родителей «Инклюзивное образование в ДОО».

Разработка и распространение буклетов для родителей детей с синдромом Дауна.

Изготовление подарков (ангелочков).

Организация и проведение досуга, посвященному всемирному дню распространения информации об аутизме для детей с ОВЗ.

Ознакомительная экскурсия в группу ОВЗ.

Составление календаря «Добрых дел».

Совместные игры с детьми старшей группы и детей группы ОВЗ с развивающей книгой на липучках.

Рассматривание черепахи, ее раскрашивание.

Сочинение «Маленьких добрых сказок».

Пальчиковый театр «Маленькие добрые сказки».

Выставка рисунков детей старшей группы «Мои добрые дела».

Чаепитие, посвященное Всемирному дню хлеба.

Вручение книги на липучках к празднику, для детей группы ОВЗ.

Досуг совместный с детьми группы ОВЗ и детей группы общеразвивающей направленности «Путешествие в город Дружбы».

*Заключительный этап* – первая неделя октября.

Обобщение результатов работы.

**Методы проекта.**

- беседы;
- просмотр обучающих мультфильмов;
- познавательная деятельность;
- творческо – продуктивная деятельность;
- выставки;
- оформление буклетов;
- театрализованная деятельность;
- игровая деятельность.

**Условия для реализации проекта:**

- совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий, средств нравственного воспитания детей;
- формирование единства между обще интеллектуальным, общекультурным и социально-нравственным развитием личности воспитанников.

**Основные продукты и предполагаемые результаты:**

- разработка методических материалов по теме: конспектов; сценариев тематических праздников, развлечений; памяток для родителей;
- ведение «календаря добрых дел»;
- сочинение книги «Маленькие добрые сказки»;
- выставка детских рисунков воспитанников группы общеразвивающей направленности «Мои добрые дела»;
- разработка и создание развивающей книги на липучках;
- изготовление воспитанниками группы общеразвивающей направленности подарков для воспитанников группы ОВЗ.

Выразили благодарность и особо положительно об этом проекте отозвались воспитатели группы компенсирующей направленности, психолог и учитель – дефектолог, т.к. они увидели много впечатлений, положительных эмоций у своих воспитанников, которые очень радовались общению с другими детьми, их поддержке и проявленному вниманию. Также ребятам очень понравилась, подаренная им в ходе реализации проекта книга на липучках. Научно доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, которые слабо развиты у детей, имеющих особенности в развитии. В основе её использования лежит принцип тактильно - двигательного восприятия, с помощью которого складываются первые впечатления о форме, величине предмета и их расположении в пространстве.

В ходе презентации сотрудникам детского сада данного проекта на педагогическом совете, коллеги выразили своё одобрение и поддержали идею установления контакта между воспитанниками общеобразовательных групп и детьми группы ОВЗ, оценили его социальную значимость.

**ОТЧЕТ**  
**о ходе и реализации социально – значимого проекта**  
**на тему: «Тропинками добра»**  
**Баранчиковой Кристины Григорьевны**  
**воспитателя МБДОУ детского сада комбинированного вида №3**  
**ст. Кущёвской**

В период с 25 марта по 7 октября 2019 г. был разработан и реализован социально – значимый проект на тему: «Тропинками добра». Участниками проекта стали: педагоги ДОО, дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитанники группы компенсирующей направленности.

В ходе работы определены актуальность, цель и задачи.

Были реализованы все этапы проекта.

Результатами проведенной работы с детьми и взрослыми являются:

- разработка конспектов сценариев;
- проведение тематических праздников, развлечений;
- досуг, посвященный всемирному дню распространения информации об аутизме для детей с ОВЗ;
- чаепитие, посвященное всемирному дню хлеба;
- развлечение «Путешествие в город дружбы», посвященное Всемирному дню улыбки;
- разработка и распространение памяток для родителей;
- ведение «календаря добрых дел»;
- сочинение книги «Маленькие добрые сказки»;
- выставка детских рисунков воспитанников общеразвивающей группы «Мои добрые дела»;
- разработка и создание развивающей книги на липучках;
- изготовление воспитанниками общеразвивающей группы подарков для воспитанников группы компенсирующей направленности.

В ходе реализации проекта был сделан вывод, что процесс коллективного взаимоотношения, игры и любая другая совместная деятельность положительно повлияли на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, а также способствовали раскрепощению воспитанников старшего возраста общеобразовательной группы.

Ребята подготовительной группы стали преодолевать трудности в общении с детьми с ограниченными возможностями здоровья; оказывать им посильную помощь и поддержку; стали без стеснения вступать во взаимодействие с детьми, имеющими особенности в развитии.

Создание и ведение «Календаря добрых дел» помогло воспитанникам общеобразовательной группы подмечать прогресс и результаты в процессе общения с детьми, имеющими особенности в развитии. Разработанная и подаренная воспитанникам группы компенсирующей направленности книга на липучках способствует развитию у детей тактильных ощущений, умению ориентироваться в пространстве, а также развитию речи и представлений об окружающем мире.

Проведенные тематические досуги для детей с особенностями в развитии совместно с воспитанниками общеразвивающей группы, позволили детям с ограниченными возможностями здоровья почувствовать себя неотъемлемой частью нашего общества, а воспитанников старшего возраста ощутить, приносимую собой пользу для других людей, а также умение самостоятельно организовывать свою деятельность и деятельность других людей.

Проект был представлен на педагогическом совете 2 декабря 2019 г. (Протокол № 2 от 02. 12. 2019 г.)

Воспитатель МБДОУ д/с №3

К. Г. Баранчикова

Заведующий МБДОУ д/с №3

О. В. Манило

