

ПРИКАЗ

от 15.11.18 г.

№ 92

**О наставничестве педагогов – студентов на время педагогической
практики**

С целью дошкольного наставничества в образовательном учреждении = оказание помощи молодым специалистам и воспитателям в профессиональном становлении, а также формировании в МБДОУ детском саду комбинированного вида №3 кадрового ядра.

ПРИКАЗЫВАЮ:

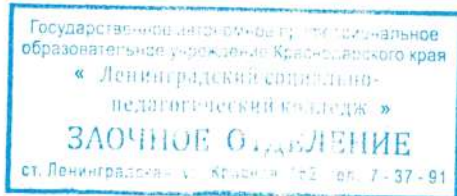
1. Назначить воспитателя Баранчикову Кристину Григорьевну наставником педагога-студента Казюлиной Дарьи Владимировны на период педагогической практики в МБДОУ №3.
2. Назначить воспитателя Солод Елену Александровну наставником педагога-студента Василейко Ирины Юрьевны на период педагогической практики в МБДОУ №3.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 3



О.В. Манило



Отзыв о качестве работы наставника студента на педагогической практике

Обучаясь на заочном отделении ГАПОУ КК «Ленинградского социально- педагогического колледжа», студентка Казюлина Дарья Владимировна освоила профессиональный модуль ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного воспитания». Учебная и производственная практика были пройдены на базе муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида №3 станицы Куцевской под наставничеством воспитателя Баранчиковой Кристины Григорьевны.

За время практики педагог – наставник Баранчикова К. Г. компетентно и грамотно координировала действия студента, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом.

Кристина Григорьевна дала рекомендации по составлению конспектов организованной образовательной деятельности, сценариев познавательных и других мероприятий с детьми и родителями, оказала консультативную помощь по вопросам ведения и оформления документации воспитателя дошкольного учреждения.

В процессе прохождения практики Казюлина Дарья Владимировна показала высокий уровень теоретической подготовки и умение организовывать собственную деятельность, задачи учебной и производственной практики были ею достигнуты в полной мере.

Студентка – практикантка смогла установить контакт с детьми и коллективом. Проявила активность и инициативу, ответственность в выполнении заданий.

Оказанная педагогом – наставником консультативная и практическая помощь способствовала формированию индивидуального стиля творческой деятельности и ускорению процесса становления начинающего педагога.

Зав. заочным отделением

ГАПОУ КК «ЛСПК»



Зотова В.Б.